«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Момынбекова
«11» 08 2025 ж.

«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкимбаева М.Ж.
«12» 08 2025 ж.

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 26
Курс: 4
Семестр: 7
Пән: «Мейірбике ісіндегі әлеуметтік жұмыс»
Бақылау нысаны: емтихан
Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 48/2
Аудитория: 12
Симуляция: 36

Шымкент, 2025 ж.

«Мейірбике ісіндегі әлеуметтік жұмыс» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2022 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 60

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Құлжанова Жансулу Еркінбеккызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі -1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі: _____ Б.Д. Серикова

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы: _____ Г.Н.Айбекова

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2025 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: _____ Г.О. Мамбеталиева

«Ер-Ана» медициналық орталығының бас мейіргері Тұрғанбай Толқын Өтегенқызының ұсынысымен әзірленді.

Т.Ө. Тұрғанбай _____

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаттары мен міндеттері:

«Мейірбике ісіндегі әлеуметтік жұмыс» пәні — мейірбикелерді әлеуметтік жұмыс негіздерімен таныстыратын, олардың кәсіби қызметіндегі әлеуметтік аспектілерді түсінуге және қолдануға бағытталған пән. Бұл салада мейірбике пациенттің тек физикалық жағдайын ғана емес, сонымен қатар оның психологиялық, әлеуметтік және тұрмыстық жағдайын да ескеріп, кешенді көмек көрсетуді үйрететін пән.

Мақсаты:

Пациентке кешенді (био-психо-әлеуметтік) көмек көрсету тәсілдерін үйрету арқылы**,** медициналық ғана емес, әлеуметтік мәселелерді де ескеріп әрекет етуді түсіндіру.Мейірбикенің әлеуметтік жұмыс аясында емдеуші ғана емес, қолдаушы және бағыттаушы маман ретінде қалыптастыру. Әлеуметтік жағдайы қиын науқастармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, (жалғызбасты қариялар, мүмкіндігі шектеулі жандар, әлеуметтік жетімдер) т.б. Әлеуметтік қызмет көрсету мекемелерімен байланыс орнату тәсілдерін меңгерту. Мейірбикелерге пациент құқығы мен ар-намысын құрметтеу арқылы қарым-қатынас орнатуға баулу .

Модульді игеру міндеттері:

1.Мейірбикелік персоналға әлеуметтік жұмыс негіздерін үйрету.
2.Білім алушыларға әлеуметтік жұмыс теориясы, принциптері мен әдістерін қолдана отырып жұмыс жасауға баулу.
3**.**Мейірбикелерге пациенттің әлеуметтік жағдайын бағалауды үйрету.
4.Науқастың өмір сүру деңгейі, отбасы жағдайы, материалдық және психологиялық мәселелерін анықтауды үйрету.
5.Әлеуметтік көмек көрсету жолдарын түсіндіру.
6.Жәрдемақы, зейнетақы, әлеуметтік қызметтерге жолдау, қайырымдылық ұйымдарымен жұмыс жасау қабілетін жетілдіру.
7.Әлеуметтік осал топтармен жұмыс жүргізуді үйрету – қарттар, жалғызбастылар, мүмкіндігі шектеулі жандар, көпбалалы отбасылар, т.б.
8.Мейірбикенің кәсіби-этикалық жауапкершілігін қалыптастыру.
9.Мейірбикелерге пациент құқығын сақтау, адамгершілік қағидаларын ұстану, құпиялылық сақтау дағдыларын дамыту.
10.Әлеуметтік қызметтермен және қоғаммен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.
12.Мейірбике мен әлеуметтік қызметкер арасындағы тиімді байланыс орнатуды үйрету.
13.Әлеуметтік қызмет көрсететін жерде жұмыс жасайтын мейірбикелердің дағдарыстық жағдайларда қолдау көрсету жолдарын дамыту.

Модульді игеру нәтижелері:

1.Биологиялық, мәдени және әлеуметтік аспектілердің арасындағы өзара байланысты анықтайды денсаулық сақтау және ауруларды емдеу процестерін әзірлеуде. ПК-1
2.Әртүрлі адамдармен әлеуметтік салада қарым-қатынас жасау кезінде мәдени ерекшеліктердің маңыздылығын түсінеді. БК-3
3.Мейірбике ісін басқаруды жақсарту үшін әлеуметтік өзара әрекеттесуді пайдаланып, жаңа идеялар жасайды. БК-44.
4.Медициналық-әлеуметтік жұмыс саласында профилактикалық және насихаттау бағдарламаларын, жобалар мен тапсырмаларды жақсарту үшін ағылшын тіліндегі коммуникацияларды пайдалана отырып, оңтайландырады. ПК-3,4

Құзыреттіліктер:
1. БК- 3.Коммуникация.
2. БК- 4. Инновация.
3. ПК-1. Клиникалық мейірбике ісі.
4. ПК-3. Менеджмент және сапа.
5. ПК-4. Денсаулықты нығайту.

Модуль мазмұны:
1.Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясаты.
2.Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-медициналық жұмыстың концепциясы.
3.Әлеуметтік-медициналық жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы.
4.Негізгі түсініктер.
5.Объектілер мен пәндер.
6.Денсаулықтың бұзылу қауіпіне әсер ететін факторлар (әлеуметтік-экономикалық, биологиялық, экологиялық, медициналық).
7 Отбасына және оның жеке мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету.
8.Аурулар мен мүгедектерді медициналық-әлеуметтік реабилитациялау.
9.Психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және басқа да медициналық салаларда әлеуметтік жұмыс жүргізу.
10.Медициналық-әлеуметтік патронаж.
11.Медициналық-әлеуметтік жұмыста инновациялардың маңыздылығы.
12.Жүкті әйелдер мен ерте жасындағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің универсалды прогрессивті моделі. ЮНИСЕФ модульдері: Модуль 2 «ПМСП патронаждық медбикесінің жаңа рөлі», Модуль 4 «Баланың ата-анасымен байланысын дамыту», Модуль 6 «Баланы тәрбиелеудің өнері - сүй, сөйлес, ойна, оқы», Модуль 10 «Коммуникативті дағдылар», Модуль 11 «Стигма мен дискриминацияны жеңу жұмысы», Модуль 14 «Балаларды қатыгездіктен қорғау», Модуль №9 «Үй жағдайы және қауіпсіздік», Модуль 17 «Супервизия».

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқууақытыныңкөлемі (сағ.)				
				Теориялықоқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	Аудиториялық сабақтар	Симуляция	
7	«Мейірбике ісіндегі әлеуметтік жұмыс»	Емтихан	48/2	-	-	12	36	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1. Пәннің пререквизиттері:
1.Мейіргер ісіндегі менеджмент;
6.2. Пәннің постреквизиттері:
1.Дәлелді мейіргерлік практика;

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясаты. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-медициналық жұмыстың концепциясы.	Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік саясаттың мәні. Әлеуметтік қамсыздандыру саясаты. Денсаулық сақтау саласындағы саясат. Аз қамтылған және осал топтарды қолдау саясаты. Әлеуметтік-медициналық жұмыстың концепциясының негізгі қағидалары мен бағыттары. Қазақстанда әлеуметтік-медициналық жұмыстың ерекшелігі.	2
2	Әлеуметтік-медициналық жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы. Негізгі түсініктер.	«Қазақстан Республикасында әлеуметтік қорғау туралы» заңы (2007 жыл) «Зейнетақы жүйесі туралы»заңы «Мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы»заңы. «Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру туралы»заңы. БҰҰ құжаттары. Адам құқықтары туралы жалпы декларациясы (1948 жыл). Балалардың құқықтары туралы Конвенция (1989 жыл). ДДСҰ стандарттары. Халықтың денсаулығын сақтау және нығайтуға арналған нұсқаулықтар. Салалық ережелер мен нұсқаулықтар. Медициналық қызмет көрсету стандарттары. Әлеуметтік қызмет көрсету стандарттары. Еңбек қауіпсіздігі және еңбек гигиенасы туралы нормативтер.	2
3	Объектілер мен пәндер. Денсаулықтың бұзылу қауіпіне әсер ететін факторлар (әлеуметтік-экономикалық, биологиялық, экологиялық, медициналық). **Аралық бақылау-1.**	Негізгі объектілері (Нысандары). Денсаулықтың бұзылу қауіпіне әсер ететін факторлар. Әлеуметтік-экономикалық факторлар, биологиялық факторлар, экологиялық факторлар, медициналық факторлар. психоэмоционалдық факторлар.	2
4	Отбасына және оның жеке мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету.Аурулар мен мүгедектерді медициналық-әлеуметтік реабилитациялау.	Медициналық-әлеуметтік көмектің мазмұны. Көмек алушы отбасы мүшелері. Медициналық-әлеуметтік реабилитация кезеңдері. Психологиялық реабилитация. Әлеуметтік реабилитация.	2

5	Психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және басқа да медициналық салаларда әлеуметтік жұмыс жүргізу. Медициналық-әлеуметтік патронаж. **Аралық бақылау-2.**	Психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және басқа да медициналық салалардағы негізгі мәселелер.Пациент пен отбасыға психоәлеуметтік қолдау көрсету шаралары. Патронаж ұғымы және түрлері. Медициналық-әлеуметтік патронаждың кезеңдері.	2
6	Медициналық-әлеуметтік жұмыста инновациялардың маңыздылығы. Жүкті әйелдер мен ерте жасындағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің универсалды прогрессивті моделі.	Медициналық-әлеуметтік жұмыста инновациялардың түрлері. Инновациялардың тиімділігі мен артықшылықтары. Жүкті әйелдер мен ерте жасындағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің универсалды прогрессивті моделдерінің негізгі қағидалары мен нәтижелері.	1
7	ЮНИСЕФ модульдері.	ЮНИСЕФ модульдері және олардың мазмұны. ЮНИСЕФ модульдерінің негізгі бағыттары. ЮНИСЕФ модульдерінің қолданылу мысалдары.	1
	Барлығы:		**12**

7.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясаты. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-медициналық жұмыстың концепциясы.	Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік саясаттың мәні. Әлеуметтік қамсыздандыру саясаты. Денсаулық сақтау саласындағы саясат. Аз қамтылған және осал топтарды қолдау саясаты. Әлеуметтік-медициналық жұмыстың концепциясының негізгі қағидалары мен бағыттары. Қазақстанда әлеуметтік-медициналық жұмыстың ерекшелігі.	5
2	Әлеуметтік-медициналық жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы. Негізгі түсініктер.	«Қазақстан Республикасында әлеуметтік қорғау туралы» заңы (2007 жыл) «Зейнетақы жүйесі туралы»заңы «Мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы»заңы. «Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру туралы»заңы. БҰҰ құжаттары. Адам құқықтары туралы жалпы декларациясы (1948 жыл). Балалардың құқықтары туралы Конвенция (1989 жыл). ДДСҰ стандарттары. Халықтың денсаулығын сақтау және нығайтуға арналған нұсқаулықтар. Салалық ережелер мен нұсқаулықтар. Медициналық қызмет көрсету	5

		стандарттары. Әлеуметтік қызмет көрсету стандарттары. Еңбек қауіпсіздігі және еңбек гигиенасы туралы нормативтер.	
3	Объектілер мен пәндер. Денсаулықтың бұзылу қауіпіне әсер ететін факторлар (әлеуметтік-экономикалық, биологиялық, экологиялық, медициналық).	Негізгі объектілері (Нысандары). Денсаулықтың бұзылу қауіпіне әсер ететін факторлар. Әлеуметтік-экономикалық факторлар, биологиялық факторлар, экологиялық факторлар, медициналық факторлар. психоэмоционалдық факторлар.	5
4	Отбасына және оның жеке мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету. Аурулар мен мүгедектерді медициналық-әлеуметтік реабилитациялау.	Медициналық-әлеуметтік көмектің мазмұны. Көмек алушы отбасы мүшелері. Медициналық-әлеуметтік реабилитация кезеңдері. Психологиялық реабилитация. Әлеуметтік реабилитация.	5
5	Психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және басқа да медициналық салаларда әлеуметтік жұмыс жүргізу. Медициналық-әлеуметтік патронаж.	Психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және басқа да медициналық салалардағы негізгі мәселелер.Пациент пен отбасыға психоәлеуметтік қолдау көрсету шаралары. Патронаж ұғымы және түрлері. Медициналық-әлеуметтік патронаждың кезеңдері.	5
6	Медициналық-әлеуметтік жұмыста инновациялардың маңыздылығы. Жүкті әйелдер мен ерте жасындағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің универсалды прогрессивті моделі.	Медициналық-әлеуметтік жұмыста инновациялардың түрлері. Инновациялардың тиімділігі мен артықшылықтары. Жүкті әйелдер мен ерте жасындағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің универсалды прогрессивті моделдерінің негізгі қағидалары мен нәтижелері.	6
7	ЮНИСЕФ модульдері.	ЮНИСЕФ модульдері және олардың мазмұны. ЮНИСЕФ модульдерінің негізгі бағыттары. ЮНИСЕФ модульдерінің қолданылу мысалдары.	5
Барлығы:			**36**

8.Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмақ):

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары.

Салмақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (% - дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Бағалау критерилері	***Өте жақсы «А»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда ***Жақсы «В+» - «С+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда		

	Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда ***Қанағатсыз «FX» - «F»*:** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомоска енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

***Қорытынды баға** = **ТК** (аудиториялық, семинарлар) + **ТК** Симуляция + **ТК** (аралық бақылау) = **РД** (жіберу рейтингі) х 60% + баға (**Э** х 40%)*

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: Ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2024. - 163 б. с.

2. Основы доказательной сестринской практики [Текст]: учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда: АҚНҰР, 2020. - 202 с

3. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.

4. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.

5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет.

11.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013

2. Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : Әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина. – 3-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2020. - 138 б.

3. Дәлелді мейіргер ісін енгізу, мейіргер ісіндегі жобалық менеджмент: оқу-әдістемелік құралы / А. А. Сейдахметова [және т.б.]. - Шымкент: ОҚМА, 2025. - 70 б.

11.3 Интернет-ресурс

1. Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А. Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКИ Учебное пособие, Караганда, 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2246

2. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

3. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/
4. Дәлелді медицина негіздері. Сәрсенбаева Г.Ж., 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1420

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын көрсету.	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын көрсете алмайды.	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын қанағаттанар-лық деңгейде көрсетеді.	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын жақсы көрсетеді.	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыла-рына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын өте жақсы көрсетеді.
ОН2	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды туындату.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды туындата алмайды.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды қанағаттанар-лық деңгейде туындатады.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды жақсы туындатады.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды өте жақсы туындатады.
ОН3	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы дамыту.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы дамыта алмайды.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы қанағаттанар-лық деңгейде дамыта алады.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы жақсы дамыта алады.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы өте жақсы дамыта алады.
ОН4	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы

	тарату.	тарата алмайды.	қанағаттанар-лық деңгейде таратады.	нұсқаулықты жақсы таратады.	нұсқаулықты өте жақсы таратады.
ОН5	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін талдау.	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін талдай алмайды.	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін қанағаттанар-лық деңгейде талдайды.	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін жақсы талдайды.	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін өте жақсы талдайды.